



ELEMENTI DI PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO

Prof.ssa Luana Sorrenti

Argomenti

- Disturbi internalizzanti (Learned helplessness, rifiuto e fobia scolastica, mutismo selettivo)
- Disturbi esternalizzanti (aggressività reattiva, bullismo, iperattività)
- Metodologie di assessment
- La valutazione in psicologia clinica dello sviluppo

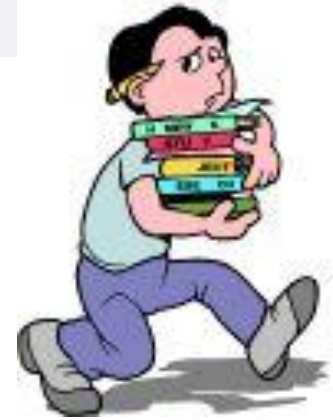
Conoscenze e abilità da conseguire

- Conoscenza delle principali psicopatologie dello sviluppo
- Conoscenza dell'evoluzione teorica, storica ed empirica del modello teorico di riferimento
- Conoscenza dei presupposti biologici, genetici e ambientali che possono causare patologie dello sviluppo
- Acquisizione della capacità di analizzare i sistemi dinamici entro cui si sviluppa l'individuo e di individuare le disfunzioni e i punti di forza.
- Acquisizione della capacità di valutazione.

Modalità di verifica dell'apprendimento

- La valutazione avverrà tramite una prova orale che prevede un colloquio di verifica delle conoscenze acquisite.
- Vengono valutate: le capacità argomentative, logiche e critiche.
- La valutazione avviene in trentesimi e la soglia di sufficienza è raggiunta quando può essere attribuito un punteggio minimo di 18/30.
- I CFU sono attribuiti quando la prova viene superata.

Testi



- **Pina Filippello (2008).** *Valutazione e trattamento dei disturbi del comportamento. Interventi cognitivo-comportamentali in ambito scolastico e familiare. ESCLUSO L'INTERVENTO PER CIASCUN CAPITOLO.* Padova: Piccin.
- **Lucarelli L., Piperno F., Balbo M. (2008).** *Metodi e strumenti di valutazione in psicopatologia dello sviluppo.* Ed. Cortina, Milano.
- **Materiale fornito dal docente.**

*In ogni attività la passione
toglie gran parte della difficoltà*

