|  |  |
| --- | --- |
| **Nome completo del Corso d’insegnamento** | **[M-PSI/08] Psicologia clinica e promozione del benessere**  |
| **Titolare dell’insegnamento** | **Martino Gabriella** |
| **Lingua d’insegnamento** | Italiano |
| **Obiettivi Formativi****[Learning goals]** | -Conoscere l’inquadramento teorico generale della Psicologia Clinica della Salute e i suoi ambiti applicativi -Conoscere i modelli teorici del benessere e dello stress-Conoscere gli effetti dello stress sul sistema neuroendocrino e immunitario, i fattori predisponenti/ protettivi rispetto ai disturbi stress-correlati, soprattutto in popolazioni a rischio-Conoscere gli interventi e le principali procedure per la gestione dello stress finalizzati alla prevenzione e alla riabilitazione  |
| **Prerequisiti****[Prerequisites]** | Conoscenze di base di psicologia clinica (psicopatologia generale, modelli e metodi di indagine in psicologia clinica) e della struttura e delle funzioni del sistema nervoso centrale e periferico |
| **Metodi didattici****[Teaching Methods]** | Le attività didattiche e di apprendimento prevedono lezioni frontali, seminari ed esercitazioni. In particolare:a) Le lezioni frontali affronteranno i temi del corso anche con l’ausilio di mezzi audiovisivi; b) Sono previsti seminari ed esercitazioni di approfondimento su argomenti specifici o di facilitazione di acquisizione di competenze interdisciplinari; c) Lo studente approfondirà gli argomenti trattati a lezione utilizzando il materiale di studio. d) Saranno anche effettuate, durante il corso, esercitazioni di autovalutazione della preparazione per l'esame. |
| **Modalità di verifica dell’apprendimento****[Assessment]** | La valutazione consisterà in un colloquio orale. La valutazione è espressa in trentesimi e la soglia di sufficienza per considerare superato l’esame è di 18/30. |
| **Programma del Corso****[Course Syllabus]** | Psicologia clinica della Salute: inquadramento generale e principali modelli. Psicobiologia della risposta di stress.Esemplificazioni di disturbi associati a stress (incluse le sindromi dolorose) e di condizioni di rischio per la salute. Interventi di gestione dello stress. |
| **Testi di riferimento** | **Psicopatologia e Psicologia Clinica**Jill M. Hooley, James N.Butcher, Matthew K. Nock, Susan Mineka. Ed. Italiana a cura di: Giulia Brodo, Claudio Gentili, Marta Ghisi, Antonio Prunas, Carlo Pruneti. Pearson, 2017. |

|  |
| --- |
| **Clinical psychology and promotion of well-being** |
| **Martino Gabriella** |
| Italian |
| Knowing the general theoretical framework for Clinical Health Psychology and its application fieldsKnowing the theoretical models of psychological well-being and stressKnowledge of the effects of stress on the neuroendocrine and immune systems and of predisposing/protective factors concerning related disorders, especially in populations at riskKnowing the interventions and main procedures for stress management in the preventive and rehabilitative phases |
| Basic knowledge of clinical psychology (general psychopathology, models, and methods of investigation in clinical psychology) and the structure and functions of the central and peripheral nervous system |
| The teaching and learning activities include lectures, seminars, and exercises. Particularly:a) Lectures will also address the course's topics through audiovisual support.b) Seminars and in-depth exercises are planned on specific topics or facilitate the acquisition of interdisciplinary skills.c) The student will explore the covered topics using the study material.d) During the course, self-assessment exercises will also be carried out for the final examination. |
| The evaluation will consist of an oral examination. The evaluation is expressed out of thirty (minimum 18/30). |
| Clinical Psychology of Health: general framework and main models.Psychobiology of stress response.Examples of disorders associated with stress (including pain syndromes) and health risk conditions.Stress management interventions. |
| -**Clinical Psychology, Research and Practice**: An Introductory Textbook, 4e, by Paul Bennett, Open University Press 2021.-**Abnormal Psychology**, by Jill M. Hooley, James N.Butcher, Matthew K. Nock, Susan Mineka. Ed. Pearson College Div., 2016. |

**CdS Scienze e tecniche psicologiche cliniche e preventive (L-24): schede delle attività didattiche (AD) – a.a. 2024-25 Ordinamento previgente/**

**First cycle degree - Clinical and Preventive Psychological Sciences and Techniques (Class L-24, Ministerial field of study code):**

**synthesis of teaching activities – a.y. 2024-25**