|  |  |
| --- | --- |
| **Nome completo del Corso d’insegnamento** | **[M-PSI/08] Psicologia clinica e promozione del benessere** |
| **Titolare dell’insegnamento** | **Martino Gabriella** |
| **Lingua d’insegnamento** | Italiano |
| **Obiettivi Formativi**  **[Learning goals]** | -Conoscere l’inquadramento teorico generale della Psicologia Clinica della Salute e i suoi ambiti applicativi  -Conoscere i modelli teorici del benessere e dello stress  -Conoscere gli effetti dello stress sul sistema neuroendocrino e immunitario, i fattori predisponenti/ protettivi rispetto ai disturbi stress-correlati, soprattutto in popolazioni a rischio  -Conoscere gli interventi e le principali procedure per la gestione dello stress finalizzati alla prevenzione e alla riabilitazione |
| **Prerequisiti**  **[Prerequisites]** | Conoscenze di base di psicologia clinica (psicopatologia generale, modelli e metodi di indagine in psicologia clinica) e della struttura e delle funzioni del sistema nervoso centrale e periferico |
| **Metodi didattici**  **[Teaching Methods]** | Le attività didattiche e di apprendimento prevedono lezioni frontali, seminari ed esercitazioni. In particolare:  a) Le lezioni frontali affronteranno i temi del corso anche con l’ausilio di mezzi audiovisivi;  b) Sono previsti seminari ed esercitazioni di approfondimento su argomenti specifici o di facilitazione di acquisizione di competenze interdisciplinari;  c) Lo studente approfondirà gli argomenti trattati a lezione utilizzando il materiale di studio.  d) Saranno anche effettuate, durante il corso, esercitazioni di autovalutazione della preparazione per l'esame. |
| **Modalità di verifica dell’apprendimento**  **[Assessment]** | La valutazione consisterà in un colloquio orale. La valutazione è espressa in trentesimi e la soglia di sufficienza per considerare superato l’esame è di 18/30. |
| **Programma del Corso**  **[Course Syllabus]** | Psicologia clinica della Salute: inquadramento generale e principali modelli.  Psicobiologia della risposta di stress.  Esemplificazioni di disturbi associati a stress (incluse le sindromi dolorose) e di condizioni di rischio per la salute.  Interventi di gestione dello stress. |
| **Testi di riferimento** | **Psicopatologia e Psicologia Clinica**  Jill M. Hooley, James N.Butcher, Matthew K. Nock, Susan Mineka. Ed. Italiana a cura di: Giulia Brodo, Claudio Gentili, Marta Ghisi, Antonio Prunas, Carlo Pruneti. Pearson, 2017. |

|  |
| --- |
| **Clinical psychology and promotion of well-being** |
| **Martino Gabriella** |
| Italian |
| Knowing the general theoretical framework for Clinical Health Psychology and its application fields  Knowing the theoretical models of psychological well-being and stress  Knowledge of the effects of stress on the neuroendocrine and immune systems and of predisposing/protective factors concerning related disorders, especially in populations at risk  Knowing the interventions and main procedures for stress management in the preventive and rehabilitative phases |
| Basic knowledge of clinical psychology (general psychopathology, models, and methods of investigation in clinical psychology) and the structure and functions of the central and peripheral nervous system |
| The teaching and learning activities include lectures, seminars, and exercises. Particularly:  a) Lectures will also address the course's topics through audiovisual support.  b) Seminars and in-depth exercises are planned on specific topics or facilitate the acquisition of interdisciplinary skills.  c) The student will explore the covered topics using the study material.  d) During the course, self-assessment exercises will also be carried out for the final examination. |
| The evaluation will consist of an oral examination. The evaluation is expressed out of thirty (minimum 18/30). |
| Clinical Psychology of Health: general framework and main models.  Psychobiology of stress response.  Examples of disorders associated with stress (including pain syndromes) and health risk conditions.  Stress management interventions. |
| -**Clinical Psychology, Research and Practice**: An Introductory Textbook, 4e, by Paul Bennett, Open University Press 2021.  -**Abnormal Psychology**, by Jill M. Hooley, James N.Butcher, Matthew K. Nock, Susan Mineka. Ed. Pearson College Div., 2016. |

**CdS Scienze e tecniche psicologiche cliniche e preventive (L-24): schede delle attività didattiche (AD) – a.a. 2024-25 Ordinamento previgente/**

**First cycle degree - Clinical and Preventive Psychological Sciences and Techniques (Class L-24, Ministerial field of study code):**

**synthesis of teaching activities – a.y. 2024-25**